



22122363



RUSSIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
RUSSE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
RUSO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 14 May 2012 (afternoon)
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



ЧАСТЬ А

ТЕКСТ А — КЕННЕТ ПУШКИН: «В ПЕТЕРБУРГЕ Я КАК ДОМА»

В колонке справа найдите все вопросы, которые соответствуют ответам Кеннета Пушкина. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: [– X –]

Ж

1. вопрос [– 1 –]

2. вопрос [– 2 –]

3. вопрос [– 3 –]

- А.** Какое из произведений Пушкина Вам ближе всего?
- Б.** Есть ли в Петербурге места, которые Вы считаете своими?
- В.** Вы всегда читали книги Пушкина?
- Г.** Вы любите русскую литературу?
- Д.** В часто ездили в Россию?
- Е.** Есть ли пушкинские места в Америке?
- Ж.** *Когда вы впервые увидели Россию?*
- З.** Когда вы впервые заинтересовались Пушкиным?

Кратко ответьте на следующие вопросы.

4. Какое слово означает «приятно» (абзац ❶)?

.....

5. Какое выражение означает «много людей» (абзац ❷)?

.....

6. Какое выражение означает «старались забыть» (абзац ❸)?

.....

7. Какое выражение означает «изучать русский» (абзац ❹)?

.....



ТЕКСТ Б — ОТ ИМЕНИ ДЕДА МОРОЗА

Кратко ответьте на следующие вопросы.

8. Согласно информации в абзаце ❶, назовите **два** предмета, которыми Сергей заменил традиционные атрибуты Деда Мороза. [2 балла]

(a)

(б)

9. Согласно информации в абзаце ❶, что говорит о том, что Сергей не считает себя настоящим Дедом Морозом?

.....

10. Согласно информации в абзаце ❷, к чему или к кому относится слово «несколькими» (строчки 15–16) в предложении «...попросил разрешения ознакомиться с несколькими»?

.....

11. Согласно информации в абзаце ❹, к чему или к кому относится выражение «на первом» (строчка 28) в предложении «Сошлись на первом»?

.....

Напишите в клеточках справа буквы, соответствующие правильным ответам.

12. Согласно информации в абзаце ❷ слово «неизменно» (строчка 11) означает...

- А. неожиданно.
- Б. необычно.
- В. всегда.
- Г. никогда.

13. Согласно информации в абзаце ❸ выражение «потребительским поколением» (строчка 18) означает...

- А. дети любят играть в компьютерные игры.
- Б. дети верят, что Дед Мороз существует.
- В. дети интересуются материальными ценностями.
- Г. дети хотят подробно рассказать о своей жизни.



14. На основе информации в абзаце ④ выберите **два** правильных утверждения в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке. Первый ответ приведен в качестве примера. [2 балла]

- A. У Сергея титул «посланник Деда Мороза».
- Б. Сергей любит путешествовать по всей стране.
- В. Сергей ездит в Россию, а также в другие страны.
- Г. Сергей предпочитает всюду летать самолетом.
- Д. Сергей получил настоящий документ.

Пример: А

Найдите в колонке справа слова, близкие по смыслу словам из абзаца ④ в колонке слева. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: *затея (строчка 23)* А

15. *передвигаться (строчка 24)*

16. *побывав (строчка 25)*

17. *помощник (строчка 27)*

18. *командирует (строчка 29)*

- A. *проект*
- Б. *секретарь*
- В. *эгоистическая*
- Г. *посетив*
- Д. *образовательная*
- Е. *путешествовать*
- Ж. *погуляв*
- З. *советует*
- И. *развлечение*
- К. *направляет*
- Л. *пересматривать*
- М. *друг*



Вопросы 19, 20 и 21 относятся к абзацу 5. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте Б. Первый ответ приведен в качестве примера. **ВНИМАНИЕ:** Слов в списке больше, чем требуется для ответов.

ВСТРЕЧАЕТ	ДНЕЙ	ЛЕТ	ОТКУДА
ДЕКАБРЕ	КУДА	ОКТЯБРЕ	ПРОВОЖАЕТ

Пример: [– X –] **октябре**

19.

20.

21.



ТЕКСТ В — НА СЕННОЙ

На основе информации в абзаце ❶ кратко ответьте на следующий вопрос.

22. Назовите **два** выражения, которые говорят о наступлении плохой погоды. [2 балла]

(а)

(б)

Назовите слова или выражения, которые использует автор в абзаце ❷, чтобы выразить следующие идеи.

23. Цветы с дачи гораздо лучше, чем цветы в магазине.

.....

24. Ариадна забыла, что ей нужно купить.

.....



Следующие предложения на основе информации из абзацев 3 либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

Пример: Розы были разноцветные. Да Нет [✓] []

Обоснование: ... Розы были ... желтые и оранжевые ...

25. Ариадна думала, что забыла деньги дома. [] []

Обоснование: ...

26. Продавец был одет в соответствии с погодой. [] []

Обоснование: ...

27. Ариадна надеялась найти что-нибудь в сумочке, что объяснило бы ее поступок. [] []

Обоснование: ...

28. Ариадна нашла то, что искала. [] []

Обоснование: ...

На основе информации в абзаце 4 соедините начало предложений с правильными окончаниями справа. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: Она нюхала цветы, [Г]

29. Из соседнего кафе... []

30. Стараясь привлечь внимание... []

31. Зонтики были прикреплены... []

- A. продавец громко кричал.
B. потому что забыла главное.
B. к рукавам его пальто.
Г. чтобы успокоиться.
Д. продавец рекламировал зонты.
E. громко играла музыка.
Ж. к распахнутой двери.
З. сильно пахло едой.



Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

32. На основе информации в абзаце ④ выражение «пытаясь подавить панику» означает...

- А. Ариадна хотела быть осторожной.
- Б. Ариадна хотела успокоиться.
- В. Ариадна ничего не хотела делать.
- Г. Ариадна не чувствовала страха.

На основе информации в абзаце ⑤ кратко ответьте на следующие вопросы.

33. Какое выражение означает «назначить свидание»?

.....

34. Какое слово означает «печальный»?

.....

35. Какое выражение означает «пойдет сильный дождь»?

.....

На основе информации в абзаце ⑥ кратко ответьте на следующие вопросы.

36. Какое выражение означает «стоять неподвижно»?

.....

37. Какое предложение в конце рассказа говорит о том, что реальность берет верх над мечтой?

.....

.....



